

להורים שלום וברכה



ברצוננו לשתף אתכם בנעשה אצלנו בגן.
הימים אצלנו שמחים ומאושרים, כיף
ונעים בגן, אווירה טובה של עשייה,
פעלות, משחקים, שירים, סיפורים וריקודים.
הילדים מקסימים, נהדרים, מהיכים ושמחה.

התקופה הזו של השנה מאופיינית בקליטה, הסתגלות, למידה והפנמה
של הסביבה החינוכית החדשה.

רוב הילדים נכנסים לגן עם חירות ונפרדים יפה מההורם, ו משתלבים
בפעילויות בחצר.

הילדים לומדים איך פועלים במקומות
השונים ומאוד נהנים לפועל בשולחן
המשרדים. משחקים בمكان הבית ובגנים
במקום הבניה.



השבוע תחלנו לדבר על ראש השנה :

דברנו על הרימון- צורתו , צבעו , כתה , רימון שלם , חצי רימון ,
מושגים מתמטיים – ראיינו שני הצלאים = שלם , 4 רביעים = שלם ,
2 רביעים = חצי .

טעמו מהגרגרים של הרימון. הילדים ידעו לספר למה אוכלים רימון –
" כדי שנעשה מעשים טובים כמו הגרגרים הרבה של הרימון ".
במלילאה נדבר על מה זה מעשים טובים. ניתן דוגמאות למעשים
טובים – חבר שנופל ומקבל מכח אפשר לעזר לו – לחת לוי מים ,
לקראות לגנות. אפשר לעוזר לחבר שצרכיך עזרה בסדנא – להראות
איך מציריים או כותבים. לוותר לחבר על משחק ועוד .

נעבוד בקבוצות קטנות – אמן החודש , ראובן רוביין – "רימונים בחולני " . נדבר על הציור – צבעים , צורות, מה חי , דומם , צומה , מה רחוק , מה קרוב , היכן אתםחושבים שהיה הצייר כשצייר את הציור – בחוץ , בפנים ועוז. כמה רימונים

שלמים בציור ? כמה רימונים חתוכים ? כמה ייחד ועוז. הילדים יצירו בעקבות הציור של האמן. (מפתח חוסר מקום העבודה תחלפנה בכל פעם). ראיינו שיש רימונים בגדים שונים ובצבעים שונים.

נספר סיפור על גרגרי הרימון של מيري צלזון .



בסדנא הילדים הכינו רימונים מגוון חומרים : פלסטילינה , צמר , סול , נירות צבעוניים , בדים , נצנצים ועוז. הכנו רימונים מבצקמלח ואפינו בתנור כך שהרימונים יכולים לשמש כקישוט ומהזיקים הרבה זמן. (יצא מדהים). מהר נכין רימונים מעיסת נייר . בבקשה שלחו לגן עיתונים.



לדבר על מנהג שליחת כרטיסי הברכה. מילה נרדפת – אגרת ברכה. **נספר סיפור על אגרת ברכה – ילדה שمبرכת את הסובבים אותה לקרהת השנה החדשה. (של מيري צלזון) .**

נכין כרטיסי ברכה בסדנא , כולם יכין למשפחה. **נכין כרטיסי ברכה לגן דקל , פוריה , ישראל ועוז .**

במפגש כל ילד יאחל לעצמו איהולים לשנה החדשה .

נתבונן בכרטיסי ברכה – (אמתיים , לא כמו היום בוואטסאפ), נבחן בדומה והשונה בניהם , סוג הכתב , האירורים סמלי ההג .

מושגי לשון – אגרת ברכה , שנה טובה , התחלתה , תפוח טבול בדבש , ראש השנה (ועוד צירופים – ראש הממשלה , ראש כרוב ..). נפרק מילים למרכיבים פונטיים – ת – ח – פו – ח , זיהוי והפקה של צליל פותח במילים הקשורות לחג – רימון – ר . מה עוד מתחיל באותו צליל ?

נדבר על מילים מתחזרות – תפוח – לוח , דבש – נחש , רימון – לימון ועוד .

היום בקבוצות קטנות דברנו על שם החג " ראש – השנה " , למה קוראים לו ככה ? הילדים ידעו לומר שזה החג הראשון של השנה . סימן שמתילה שנה חדשה . דברנו על מחזוריות – قول שנה יש לנו יום הולדת , قول שנה עוננות השנה חוזרת , החגים חוזרים . המהשנו בשורה ובטור מי ראש השורה – הילד הראשון . דברנו על כך ששנה מסתיימת , אחרי חופשת הקיץ , הילדים עברו מגן רימון לזית ועוד . דברנו על צירופים עם המילה " ראש " : ראש ההר – הפסגה , ראש הממשלה , ראש השולחן , ראש כרוב , ראש המשפחה , ראש חודש , מכף רגל ועד ראש , שנהיה לראש ולא ל振奋 .

סיפרנו את הסיפור על התפוח שהלך לחפש דבש .

דברנו בקבוצות קטנות על תהליך ייצור הדבש , על הכורתה , הרדייה , תפקיד הפעולות , התפקיד של המלכה , דבורי , כוורת ועוז .
מושגי לשון – רדייה , מלכה ,عمالות , דבורי , כוורת .
נדקלם את הדקלום , התפוח שפגש בצנצנת הדבש .

במשך השבוע נכין עוגת דבש ומאפינס דבש.



שימו לב

ביום שישי זהה , ה – 15 מ 9 מ 11 נקיים קבלת חג ראש השנה בגן. בבקשתה לשלוח את הילדים לבושים בלבד. נקיים את קבלת החג יחד עם קבלת שבת .



נושא הפרידות

נאלוצת לשוב ולדבר על הפרידות בבוקר. זה לא עוזר לילדים כשאתם מאricsים בפרידות. דברנו על זה שהשוב שתהיינה פרידות קצורות. הבוקר זה לא זמן לשבת ולספר סיפור בגן, הבוקר זה זמן של חצר וזה מאד משבש את סדר היום כשיש הורים שמתישבים בספרייה עם הילדים. أنا מכמ תגינו לגן, תננו לילדים הרגשה טובה, ביטחון שהם מגיעים למקום הכى טוב, לא לבוא עם פראוף לימון חמוץ.....כי גם אם לא תגידו כלום – הילדים חשים ומרגינשים אתכם. תדעו שאחרי שאתם הולכים הילדים מקרים, שמחים, פעילים, נהנים ועוסקים. לא נעים לנו, הוצאות לקחת מכם את הילדים ואתם, ההורים נשארים ולא נפרדים. ככל שהפרידות תהינה טובות וקצרות כך יהיה הכى טוב לכם ולילדים.

תסמכו علينا ועל הילדים שהכל יהיה בסדר. גם אם ילד בוכה בבוקר, זה בדיקן כמה דקות, מקבל חיבוק ותשומת לב ומשתלב בפעולות. אנחנו גן חובה, גן בוגר – גדייה, התפתחות, עצמאות, כבר לא פעוטון ומעון.



בבקשה לא לשלוח בvakar : חטיפים , לחמניות , פיתות , קורנפלקס עם חלב. אנחנו לא מאפשרת לאכול בגן בvakar. יש ארוחת בוקר עשירת ובריאה. אם אתם רוצים לחת לילדיים לאכול משהו בvakar – תנו להם בבית. עד שmagim לגן מסיים חשוב לשמר על הכללים והרגלים של הגן. מקווה לשיתוף פעולה מכם.

עשה לך מנהג קבוע – בוא עם נעלים ספורט כל יום שני בשבוע.
(מהר שיעור ספורט).

שלכם

צאות גן זית – נחמה , פביינה , פאולה וחני.

